



## Jahrgangsstufe 1

### Tipps für das Häusliche Üben (HÜ)



Liebe Eltern,



unsere Empfehlungen, wie Sie Ihr Kind sinnvoll unterstützen können, haben wir im Folgenden zusammengestellt.



Im Rahmen unserer Elternabende erhalten Sie weitere, grundlegende Informationen zu unserer Hausaufgabenpraxis.



#### Allgemeines:



✚ mit Ihrem Kind einmal pro Woche Schulranzen und Mäppchen kontrollieren (Stifte spitzen, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien überprüfen)



✚ regelmäßig in Postmappe und Mitteilungsheft schauen



✚ bearbeitete Aufgaben regelmäßig mit dem Kind anschauen



✚ Lernzeitplan wöchentlich unterschreiben (nach Einführung im Verlauf des 1. Schuljahres)



✚ Arbeitsmaterialien (Hefte und Bücher) können in der Schule aufbewahrt werden.



✚ Zum Wochenende können die Kinder alle verwendeten Arbeitsmaterialien aus der Schule mitnehmen.



#### Deutsch:



##### Erzählen und Zuhören:



✚ Kinder ermuntern, Erlebnisse in vollständigen Sätzen zu erzählen, ohne beim Sprechen zu unterbrechen



✚ Gesellschaftsspiele spielen (Spielregeln erklären können)



##### Lesen:



✚ dem Kind vorlesen



✚ gemeinsam mit dem Kind lesen



✚ Silben klatschen



✚ einzelne Buchstaben und Laute in Wörtern hören – „Hörst du das M (jeweiligen Buchstaben) am Wortanfang, in der Wortmitte oder am Wortende?“



✚ Silben, Wörter und einfache Sätze laut lesen üben (Lesezweig, Fibel, Leseblätter)



✚ Zum Lesen im Alltag und im Umfeld ermuntern (z. B. Schilder, Verpackungsaufschriften)



✚ gemeinsame Besuche der Stadtbibliothek/Bücher ausleihen



##### Schreiben:


✚ Buchstaben schreiben





 Abschreibübungen (z. B. Libellenheft, Fibel und Lesezweig – Wichtig: Bitte


hierbei auf fehlerfreies Abschreiben achten!)

 Notizen, Botschaften, kurze Texte, kleine Geschichten alleine schreiben lassen

(Wichtig: Hierbei Rechtschreibung nicht verbessern!)



 **Mathematik:**

 Kopfrechenttraining (+/-, auch Zerlegen und Ergänzen)

 Zahlen und Mengen im Alltag benennen


 Zahlen schreiben

 Wer hat weniger/mehr/gleich viel?

 Zählen (vorwärts/rückwärts/2-er Schritte, 5-er Schritte)

 Ordnungszahlen (Erster, Zweiter, Dritter, ....)

 Geldmünzen und kleine Geldscheine erkennen und benennen

 „Fit mit Fredo-Heft“ bearbeiten

 Rechengeschichten erfinden

 bauen, basteln, falten

**Viel Erfolg!**





## Jahrgangsstufe 2

# Tipps für das Häusliche Üben (HÜ)



Liebe Eltern,

unsere Empfehlungen, wie Sie Ihr Kind sinnvoll unterstützen können, haben wir im Folgenden zusammengestellt.

Im Rahmen unserer Elternabende erhalten Sie weitere, grundlegende Informationen zu unserer Hausaufgabenpraxis.

### Allgemeines:

- mit Ihrem Kind einmal pro Woche Schulranzen und Mäppchen kontrollieren (Stifte spitzen, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien überprüfen)
- regelmäßig in Postmappe und Mitteilungsheft schauen
- bearbeitete Aufgaben regelmäßig mit dem Kind anschauen
- Lernzeitenplan wöchentlich unterschreiben
- Arbeitsmaterialien (Hefte und Bücher) können in der Schule aufbewahrt werden.
- Zum Wochenende und zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen können die Kinder alle verwendeten Arbeitsmaterialien aus der Schule mitnehmen.
- Unterstützung bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen, z.B. Inhalte abfragen

### Deutsch:

#### Erzählen und Zuhören:

- Kinder ermuntern, Erlebnisse in vollständigen Sätzen zu erzählen, ohne beim Sprechen zu unterbrechen
- Gesellschaftsspiele spielen (Spielregeln erklären können)

#### Lesen:

- täglich lesen (auch laut vorlesen, Ziel: Verbesserung des Lesefluss, der Lesegeschwindigkeit und der Betonung)
- Fragen zum Lesetext stellen
- selbstständig in Kinderbüchern lesen
- Bücher bei „Antolin“ bearbeiten
- gemeinsame Besuche der Stadtbibliothek/Bücher ausleihen

#### Schreiben:

- Übungswörter trainieren/wiederholen
- Wörter und Sätze ordentlich in Linien schreiben
- 2 bis 3 Sätze konzentriert in ein Heft abschreiben



  Formulieren und Schreiben von vollständigen Sätzen 

  Postkarten und kleine Briefe schreiben (z. B. an die eigene Klasse) 

 **Mathematik:** 

  Kopfrechenttraining: +/-, auch Zerlegen und Ergänzen, später auch mal und geteilt rechnen 

  „Fit mit Fredo-Heft“ bearbeiten 



  „Zahlenzorro“ 

  Zählübungen bis 100 (vorwärts, rückwärts, in 2er-, 5er-, 10er-Schritten) 

  Einmaleins (nach der Einführung): Kernaufgaben (Reihen 2, 5, 10), übrige Reihen 

  Einfache Uhrzeiten ablesen (volle und halbe Stunden, Viertel- und Dreiviertelstunde), einfache Zeitspannen berechnen 

  bauen und basteln 

  Konstruktionsspiele, Strategiespiele, Spiele mit Geld 


Um den Bezug zwischen Mathematik und Alltagswelt herzustellen, sollten die Kinder in möglichst viele alltägliche Tätigkeiten einbezogen werden:

  Kochen und Backen nach Rezept (Mengenangaben lesen, messen und wiegen) 

  Einkaufen und Bezahlen (Wie viel kostet unser Einkauf? Wie viel Geld bekommen wir zurück? Haben wir genug Geld dabei?) 


  den Umgang mit einem kleinen Taschengeld üben 




  gegenseitig Körpergröße, Hand-, Fußlänge messen, mit Daten von vor einem Jahr vergleichen, sich wiegen und vergleichen, Fenster, Türen, Tische, Bücher... ausmessen 

  die Uhr für Absprachen nutzen 

  Mathematik in der Umwelt entdecken (Zahlen, Zeiten, Entfernungen, Wieviel kostet der Eintritt / die Fahrkarte für alle zusammen? Beim Autofahren km-Stand vorher und nachher vergleichen...)

 **Sachunterricht:** 

  Material zum aktuellen Thema mitbringen 

**Viel Erfolg!**





## Jahrgangsstufe 3



### Tipps für das häusliche Üben (HÜ)



Liebe Eltern,



unsere Empfehlungen, wie Sie Ihr Kind sinnvoll unterstützen können, haben wir im Folgenden zusammengestellt.



Im Rahmen unserer Elternabende erhalten Sie weitere, grundlegende Informationen zu unserer Hausaufgabenpraxis.



#### Allgemeines:



✚ mit Ihrem Kind einmal pro Woche Schulranzen und Mäppchen kontrollieren (Stifte spitzen, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien überprüfen)



✚ regelmäßig in Postmappe und Mitteilungsheft schauen



✚ bearbeitete Aufgaben regelmäßig mit dem Kind anschauen



✚ Lernzeitenplan wöchentlich unterschreiben



✚ Arbeitsmaterialien (Hefte und Bücher) können in der Schule aufbewahrt werden.



✚ Zum Wochenende sowie zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen können die Kinder alle verwendeten Arbeitsmaterialien aus der Schule mitnehmen.



✚ Unterstützung bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten und Lernkontrollen, z.B. Inhalte abfragen



#### Deutsch:



##### Erzählen und Zuhören:



✚ Kinder ermuntern, Erlebnisse in vollständigen Sätzen zu erzählen, ohne beim Sprechen zu unterbrechen



✚ Geschichten erzählen lassen oder das Ende von Vorlesegeschichten ausdenken lassen



##### Lesen:



✚ täglich lesen (auch laut vorlesen, Ziel: Verbesserung des Lesefluss, der Lesegeschwindigkeit und der Betonung)



✚ Fragen zum Lesetext stellen



✚ selbstständig in Kinderbüchern lesen



✚ Bücher bei „Antolin“ bearbeiten



✚ gemeinsame Besuche der Stadtbibliothek/Bücher ausleihen



##### Schreiben:



✚ Übungswörter trainieren/wiederholen

✚ Kinder eigene Sätze bilden und aufschreiben lassen (auf Groß- und Kleinschreibung und Satzzeichen achten)





- ✚ Postkarten und kleine Briefe schreiben (z. B. an die eigene Klasse)



**Mathematik:**



- ✚ Kopfrechenaufgaben zu den 4 Grundrechenarten



- ✚ „Fit mit Fredo-Heft“ bearbeiten



- ✚ „Zahlenzorro“

Kleines Einmaleins automatisieren:



- ✚ regelmäßig sämtliche Einmaleins-Reihen wiederholen, auch die entsprechenden Geteilt-Aufgaben stellen



Orientierung im Zahlenraum bis 1000:



- ✚ Zählen in Schritten (2er, 5er, 10er, 50er, 100er)



- ✚ Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter benennen

Um den Bezug zwischen Mathematik und Alltagswelt herzustellen, sollten die Kinder in möglichst viele alltägliche Tätigkeiten einbezogen werden:



- ✚ Kochen und Backen nach Rezept (Mengenangaben lesen, messen und wiegen)



- ✚ Einkaufen und Bezahlen (Wie viel kostet unser Einkauf? Wie viel Geld bekommen wir zurück? Haben wir genug Geld dabei?)



- ✚ den Umgang mit einem kleinen Taschengeld üben



- ✚ gegenseitig Körpergröße, Hand-, Fußlänge messen, mit Daten von vor einem Jahr vergleichen, sich wiegen und vergleichen, Fenster, Türen, Tische, Bücher... ausmessen



- ✚ die Uhr für Absprachen nutzen



- ✚ Mathematik in der Umwelt entdecken (Zahlen, Zeiten, Entfernungen, Wieviel kostet der Eintritt / die Fahrkarte für alle zusammen? Beim Autofahren km-Stand vorher und nachher vergleichen...)



**Sachunterricht:**



- ✚ Material zum aktuellen Thema mitbringen



**Viel Erfolg!**





## Neu im Jahrgang 4



### Liebe Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 4!



Wir möchten euch weiterhin darin unterstützen, zu Hause und auch in der HA-Betreuung selbstständig zu lernen und zu arbeiten. Bislang habt ihr dazu im Rahmen des „HÜ's“ gelesen, Kopfrechenübungen gemacht, euch auf Lernkontrollen oder Klassenarbeiten vorbereitet, Material gesucht oder Dinge für den Unterricht vorbereitet.



### **JETZT übertragen wir euch neue, zusätzliche Aufgaben:**



- ✚ Ihr bekommt im vierten Schuljahr von eurer Klassenlehrkraft zu Beginn der Woche eure sogenannte **Wochenhausaufgabe**.



- ✚ Diese Wochenhausaufgabe steht auf eurem Lernzeitplan.



- ✚ Ihr habt **eine Woche Zeit**, diese Aufgaben zu Hause oder im Rahmen der Ganztagsbetreuung zu erledigen.



- ✚ Ihr teilt euch selbstständig ein, wann ihr eure Aufgaben erledigt. Dabei müsst ihr beachten, dass sich manche Arbeiten nicht nur an einem Tag erledigen lassen. Wenn ihr euch auf eine Klassenarbeit oder eine Lernkontrolle vorbereitet oder etwa ein Gedicht auswendiglernt, ist es sinnvoll, die Arbeit auf mehrere Tage zu verteilen.



- ✚ Erzählt euren Eltern, welche Aufgaben ihr in dieser Woche erledigen müsst und wie ihr eure Arbeit einteilen wollt!



- ✚ Meistens werden die Wochenhausaufgaben dann am \_\_\_\_\_ von euch in der Klasse gezeigt und miteinander besprochen.



- ✚ Tragt in eurem Lernzeitplan selbstständig ein, wenn ihr eine Aufgabe abgeschlossen habt. Vergesst nicht, sie auch am \_\_\_\_\_ in eurem Ranzen zu haben! ☺



- ✚ Eure Eltern **unterschreiben** bitte weiterhin euren Lernzeitplan.



**Wir freuen uns auf spannende Wochenhausaufgaben...**



**Viel Erfolg!**



*Stand: August 2022*

